

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 03/26 от 15.04.2026



Утверждено
приказом директора
от 15.04.2026 № 62 § 2
В. Якушева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 36» за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36» (МБОУ г. Мурманска СОШ № 36)
Руководитель	Якушева Оксана Викторовна
Адрес организации	183038, г. Мурманск, ул. Комсомольская, д. 13
Телефон, факс	8(8152)450111
Адрес электронной почты	school36.m@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18 июня 2015 № Л035-01232-51/00213673
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.02.2016 серия 51А01 № 0000066

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36» - образовательная организация со сложившимися традициями и многолетним опытом. Сегодня школа – это современное инновационное, конкурентоспособная образовательная организация, прочно занимающая свою нишу в образовательном пространстве области.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 (далее – школа) расположена в Октябрьском районе города Мурманска.

Особенности социально-культурной среды школы:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне школы;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2025 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 принимаются граждане с достижениями ими на 1 сентября текущего года возраста 6 лет 6 мес. Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся. МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 обеспечивает прием граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. В приеме может быть отказано по причине отсутствия свободных мест в образовательной организации. В классы начального общего (2-4) и основного общего (5-9) образования при наличии свободных мест принимаются граждане, прошедшие промежуточную аттестацию в другой общеобразовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня. В профильные классы среднего общего образования (10-11) принимаются граждане, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию и имеющие аттестат об основном общем образовании, подготовленные к освоению образовательных программ повышенного уровня сложности. Прием в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 в классы (группы) профильного обучения осуществляется комиссией. Деятельность комиссии регламентируется локальным нормативным актом МБОУ г. Мурманска СОШ № 36. Прием в образовательную организацию для обучения и воспитания оформляется приказом директора. При приеме гражданина школа обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности: реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов; предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей; отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.

Для достижения поставленных целей в МБОУ г. Мурманска «СОШ №36» разработана программа развития школы на 2024 – 2028 годы;

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Цель работы школы в 2025 году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива Учреждения с учетом новых тенденций в образовании.
3. Формировать внеучебную разноуровневую образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных обучающихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
4. Развивать партнерскую сеть образовательного учреждения, совместные проекты сети, как следствие – превращение Учреждения в открытый социальный институт.
5. Развивать профориентационную деятельность.
6. Оптимизировать методические, кадровые, организационные, сетевые ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
7. Развивать внутреннюю систему оценки качества образования.
8. Развивать материально-техническую базу Учреждения на основе внедрения технологий современного менеджмента.
9. Укреплять положительный имидж Учреждения

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими. Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 реализуется в соответствии с Рабочими программами воспитания МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Рабочие программы МБОУ г. Мурманска СОШ № 36) разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ г. Мурманска СОШ № 36;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Воспитательная деятельность учащихся в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с программой воспитания в центре воспитательного процесса находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой

деятельности.

В результате реализации Программы обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
 - приобщение наибольшего количества к здоровому образу жизни;
 - рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов;
 - повышение социальной активности учащихся;
 - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью классного коллектива;
 - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
 - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
 - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.;
 - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
 - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в их поведении, включения школьников в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
 - модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.
- Программой определены основные направления (модули) воспитательной деятельности:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Модуль «Самоуправление».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнерство».
11. Модуль «Профориентация».

Вариантные модули:

12. Модуль «Трудовая деятельность»
13. Модуль «Школьный музей»
14. Модуль «Детские общественные объединения»
15. Модуль «Школьные медиа»
16. Модуль «Школьный театр»
17. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В ходе воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, таких как ЮИД, общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»;
- 6) организует для школьников экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с учащимися;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 зарегистрирована на платформе dobro.ru, является организатором мероприятий с привлечением волонтеров;
- 10) в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 функционируют Школьный спортивный клуб и Школьный театр;
- 11) в рамках внеурочной деятельности в 1 - 11 классах реализуются программы «Разговоры о важном» и «На Севере –Жить!»;
- 12) в рамках профориентационного определения учащихся в 6 - 11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

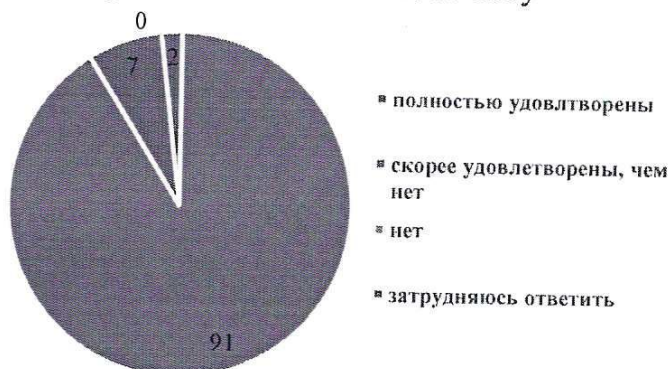
Основу воспитательной системы МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: Еженедельная Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», классные часы «Разговоры о важном», «На Севере –Жить!», занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты!», празднование Дня города, Дня учителя, День самоуправления, выборы Совета школы, творческие фестивали, посвященные Дню матери, Новому году и Рождеству, марафоны добра, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки Мужества, Дни воинской славы, фестиваль солдатской песни, участие в Бессмертном полку, участие в «Живых картинках» «В бой идут одни старики»), патриотические, благотворительные и экологические акции, спортивные мероприятия, Последний звонок и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа планирует принимать участие:

1. Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых».
2. Всероссийский проект «Доброволец России».
3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
5. Школьный спортивный клуб.
6. Школьный театр.

За время реализации Программы воспитания родители (законные представители) и учащиеся выразили удовлетворенность организацией воспитательного процесса в школе. Это отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, от родителей (законных представителей) поступило предложение по увеличению количества мероприятий общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», общешкольных соревнований в рамках подготовки к сдаче нормативов, участию в мероприятиях физкультурного комплекса ГТО. Предложения родителей (законных представителей) включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

Удовлетворенность организацией воспитательной работы в школе в 2025 году



В 2025 году был проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование среди несовершеннолетних старше 13 лет. В 2025 году количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование – 242 человека, что составило 96,03% от общего количества подлежащих тестированию.

Мониторинг показал, что в школе созданы комфортные условия, обеспечивающие психологическую безопасность образовательной среды.

В школе организована работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних: скрининговое психолого-педагогическое изучение обучающихся, выявление у несовершеннолетних проблем в обучении, развитии, социальной адаптации; реализация мероприятий с обучающимися, направленных на расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде, по пропаганде здорового образа жизни и т.п. (классные часы, тематические декады, коррекционно-развивающие занятия, занятия с элементами тренинга, встречи со специалистами органов межведомственного взаимодействия и др.); проведение социально-психологического тестирования обучающихся параллелей 7-11-х классов; социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»; консультирование законных представителей по вопросам обучения и воспитания.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 сотрудничает с МБУ ДО г. Мурманска ППМС – Центром, специалисты которого организуют проведение обучающих семинаров для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения учащихся. По запросу образовательного учреждения сотрудники ППМС – Центра организуют проведение мероприятий и индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) на базе школы.

В образовательном учреждении ведется систематическая работа с родителями (законными представителями) по профилактике экстремизма и терроризма, интернет - мошенничества, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы для учащихся и родителей (законных представителей) были организованы следующие мероприятия:

- Организация дня здоровья (общешкольный поход).
- Коллективное творческое дело «Театральный фестиваль».

- Проведение Смотра строя и песни, посвященного 80летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Экскурсии в Краеведческий и Художественный музеи.
- Посещение областного драматического театра, театра кукол, филармонии.
- Проведение общешкольных спортивных мероприятий.
- Экскурсии на предприятия Мурманска.
- Познавательные экскурсии по Мурманской области
- Проведение благотворительной акции «Помоги спасти жизнь ребенка».
- Проведение благотворительной акции «Сытый Новый год» (помощь бездомным животным).
- Проведение недельной акции «Здоровым быть модно» (проведение интерактивных лекций, игр, конкурсов, уроков правовых знаний).
- Проведение экологической акции «Сдай батарейки на переработку».
- Проведение патриотических акций: «С Новым годом, Защитник», «Поздравь СВОего Защитника»
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.
- Проведение акции «За здоровье и безопасность наших детей».
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.
- Еженедельные внеурочные занятия в рамках программ «Разговоры о важном» (1 - 11 классы), «На Севере –Жить!» (1 - 11 классы), «Россия –мои горизонты» (6 - 11 классы).
- Декада здорового образа Жизни.
- Сдача норм ГТО.
- Участие в школьных, муниципальных, региональных творческих конкурсах.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, занятия в Детской юношеской библиотеке) и осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Каждому учащемуся предлагается до 6 программ в неделю. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление

Для всех учащихся проводятся курсы патриотической, гражданско-патриотической, направленности: «Разговор о важном», «На Севере –Жить!», профориентационной направленности «Россия - мои горизонты!» (6 -11 классы), направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и курс профориентационной и просветительской направленности.

В целом, внеурочная деятельность направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с

учетом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В рамках спортивно-оздоровительной направленности и деятельности школьного спортивного клуба в школе проводятся занятия по направлениям: «ОФП», «Баскетбол», «Пионербол».

В рамках общекультурной и социальной направленности, деятельности школьного театра в школе проводятся занятия в «Театральной студии».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, представляет в установленном порядке необходимую отчетность, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	К компетенции относится решение следующих вопросов: • определение основных направлений развития учреждения; • содействие организации внеклассных и внешкольных мероприятий; • внесение на рассмотрение руководителя учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; • предложений в части организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов: • выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; • обсуждение структуры и содержания методической работы и разработка рекомендаций директору; • обсуждение результативности образовательного процесса, воспитания обучающихся, инновационной, экспериментальной работы и разработка рекомендаций для повышения их качества и эффективности; • выработка коллегиальных решений по вопросам содержания и организации образовательного процесса и воспитания обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган, объединяющий всех работников учреждения. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: • рассмотрение и принятие изменений в Устав Учреждения; • решение вопроса о заключении с администрацией коллективного договора;

	• обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; • рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; • представление работников к наградам всех уровней; • рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.
--	---

Деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется соответствующими Положениями.

Система управления школы постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности школы. Система критериев эффективности управления учреждения включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителя к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественнонаучного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024, 2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	630	618	611
	— начальная школа	235	224	228
	— основная школа	281	279	271
	— средняя школа	114	115	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	9	9	
	— средней школе	14	13	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается численность обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 не было, детей с инвалидностью – 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	55	98	48	86	5	9	-	-	1	2	1	2
3	59	59	100	48	81	15	25	-	-	-	-	-	-
4	63	62	98	50	79	8	13	1	2	-	-	-	-

Итого	178	176	99	146	82	28	16	1	0,6	1	0,6	1	0,6
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	-----	---	-----	---	-----

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023-2024 учебном году улучшились. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	58	100	44	76	8	14	-	-	-	-	-	-
6	63	63	100	34	54	5	8	-	-	-	-	-	-
7	51	51	100	29	57	7	14	-	-	-	-	-	-
8	50	50	100	26	52	5	10	-	-	-	-	-	-
9	56	56	100	29	52	6	11	-	-	-	-	-	-
Итого	278	278	100	162	58	31	11	0	0	0	0	0	0

В сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшился на 4%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5», уменьшился на 1 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
						Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	59	59	100	5	8,4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	55	55	100	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	114	114	100	10	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 учебном году повысились на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2024/2025 уч. года

Предмет	Сдавали всего человек	На «4» и «5» сдали Коэффициент качества %
Математика	56	98
Русский язык	56	77
География	12	100
Обществознание	27	82
Информатика	21	95
Химия	6	83
Биология	7	100
Английский язык	13	100
Физика	18	94
История	8	63
Литература	0	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2024/2025 уч. году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов *	Средний балл
Русский язык	55	4	73
Математика (профильный уровень)	33	3	77
Физика	16	2	77
Химия	10	4	68
Биология	11	1	74
История	6	1	68
Английский язык	10	1	76
Обществознание	15	0	62
Литература	5	0	59
Информатика (КЕГЭ)	9	2	82

География	1	0	81
-----------	---	---	----

*Математика (базовый уровень) оценивается по 5-ти балльной шкале. Из 22 выбравших соответствующий экзамен получили максимальный балл 19 выпускников, при этом средний балл 4,86

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1–11-х классов. Продолжительность уроков – 40 минут

С сентября 2022 года в МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «На Севере -Жить!», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.09.2023 № 1395 «О внедрении программы курса внеурочной деятельности На Севере – Жить!».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-х классах Школы	Поступил и в 10-е классы других ОО	Поступил и в ОО СПО	Всего	Поступил и в ОО ВО	Поступил в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	52	35	8	9	52	49	0	3	0
2024	50	28	9	13	56	55	1	0	0
2025	56	33	13	10	55	53	1	0	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Из 10 выпускников, поступивших в ОО СПО 9 обучаются в Мурманской области.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы Мурманской области, составляет 6%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагогических работника. Из них 19 человек (45%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (29%) – первую,

6 человек (14%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 человек (12%) без категории.

В 2025 году аттестацию прошли 5 человек:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24856 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10 125 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10147	8311
2	Педагогическая	651	151

3	Художественная	14061	2004
4	Справочная	515	215
5	Языковедение, литературоведение	456	226
6	Естественно-научная	236	29
7	Техническая	425	79
8	Общественно-политическая	280	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотечный фонд составляет 24856 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 10147
- художественная литература – 14061
- справочная литература - 515
- подписные издания для обучающихся – 15
- подписные издания для руководящих и педагогических работников -22

На одного обучающегося приходится 14,5 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 91%.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

Имеется библиотека с читальным залом. Оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Группа в ВК - Школьная библиотека МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 (<https://vk.com/club200459137>)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024 году провели частичную закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (1 штука);

- лаборатория по химии (1 штука);
- лаборатория по биологии (1 штука);
- два компьютерных класса (26 ученических ПК);
- два мобильных компьютерных класса;
- интерактивная доска (15 штук);
- мультимедийный проектор (24 штук);
- микроскопы (15 штук);
- в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» установлен учебный класс для работы с цифровым образовательным контентом в составе:
 - ноутбук (31 штука);
 - видеокамера из состава системы видеонаблюдения (3 штуки);
 - интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (4 штуки);
 - телевизор с функцией Smart TV (напольная мобильная стойка в комплекте) (1 штука).

За счет средств приносящей доход деятельности проведен ремонт семи кабинетов, ремонт цокольного этажа, вестибюля.

Уровень материально-технической базы удовлетворительный. Закупки осуществлялись за счет регионального норматива и приносящей доход деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 85%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета первоклассников)	человек (процент)	349 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (16,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 степени – 13 (24%) 2 степени – 12 (21.8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (4%)
— федерального уровня		88 (14%)

— международного уровня		13 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (45%)
— первой		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (14%)
— от 55 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,45

Анализ показателей деятельности школы определил:

- МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 стабильно функционирует в режиме развития;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;

— МБОУ г. Мурманска «СОШ №36» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;

— повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость усиления контроля за:

а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;

б) профориентационной работой с учащимися 8-9 класса;

- необходимость:

а) организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

б) организации системной поддержки углубленного математического образования в 7-11 классах;

в) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.

г) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООП НОО на низком уровне.

д) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

- необходимость улучшения материально – технической базы:

а) учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;

б) требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы на 2026 год:

- совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

- продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения;

- совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями;

- разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся;

- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;

- решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.);

- укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).